

**T.C**

**ŒEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĐI**

**ABDULLAH KEPKEP İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

## **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## Sunuş

Yaptığımız bu çalışma ile kurumumuzun 2019-2023 yıllarını kapsayan temelini bilimselliğe, ekip çalışmasına ve yeniliklere açık olma gibi ilkelere dayayan bir işleyiş modelidir. Bu ilkeler kapsamında benimsediğim bu plan geleceği yönetme ve bilimin ışığından ayrılmadan ve tüm paydaşlarla beraber geleceği yani geleceğimizi yönetme arzusu da diyebiliriz. Bizler farkındayız ve biliyoruz ki plansız ve hedefsiz hareket eden kurumlar denize pusulasız açılan gemilere benzerler. Hiçbir zaman varmak istedikleri limana varamazlar. Zaten bir limana ulaşma gibi de bir hedefleri yoktur Sadece kendilerini rüzgâra bırakırlar ve rüzgar kendilerini nereye götürürse oraya giderler. Bu anlatılanlar ışığında pla ve programlar dâhilinde ilerlemek çok önemlidir.

Baş Öğretmen Mustafa Kemal' in yıllar öncesinden işaret ettiği ' Her hangi bir amaca ulaşmakla yetinmeyeceğiz; durmadan daha ileriye varmak için çalışacağız.' sözü kurumlarımızın rehberi ve var oluş nedeni olmalıdır. Kurumlarımız gelişen ve değişen dünya karşısında daima yenilenmeye ve gelişmeye açık olmalıdır. Bu bağlamda da var olan dünya düzenine ayak uyduracak, çağın gereklilikleri karşısında bocalamayacak bireyler yetiştirmelidir.

Yukarıda bahsettiğim nedenler ışığında stratejik planlama kurumlar için çok önemlidir. Çünkü neyi ne zaman, nasıl, hangi kaynakları kullanarak ve hangi faaliyetlerle yapacağımızı bilmek; kısacası planlı bir şekilde hareket etmek bizleri hedefimize daha az zamanda ve daha az zahmetle ulaştıracaktır.

Biz bu süreçte 38 eğitim çalışanı ve 843 öğrenci ve velilerimizle birlikte planlı çalışarak, başarıya ulaşacağımıza eminim. Çünkü bizler ne istediğini bilen ve geleceğinden umutlu bilgi toplumunun insanlarını yetiştirmek için varız ve bu hedef doğrultusunda var gücümüzle çalışacağız.

Burhan TAŞKIN

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>25</b>
MİSYONUMUZ * .....	25
VİZYONUMUZ * .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>34</b>
<b>EKLER:</b> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Burhan TAŞKIN	Okul Müdürü	Ömer ÖZASLAN	Müdür Yardımcısı
Ömer ÖZASLAN	Müdür Yardımcısı	Zafer BOZKURT	Rehber Öğretmen
Feyzullah BAYRAM	Müdür Yardımcısı	Filiz TOKYÜREK	Öğretmen
Zafer BOZKURT	Rehber Öğretmen	İpek ARPACI	Öğretmen
Özge BAĞDEŞ	Rehber Öğretmen	Şafak ÖZGÜN	Öğretmen
Hilal KORKMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Hilal KORKMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Gaziantep ili Şehitkamil ilçesinde 2006/2007 Eğitim- Öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Okulumuzun ismini aldığı Abdullah Kepkep 1893-1957 yılları arasında yaşamış, Fransızların Gaziantep' i işgali sırasında kurulan ve sonrasında Mustafa Kemal Atatürk' ün kurduğu Anadolu ve Rumeli Müdafası Hukuk Cemiyetine katılacak olan Heyet-i Merkeziye Mukavemet gücüne katılmış ve Tabakhane mahallesi semt reisliği yürütmüş Gaziantep' in yetiştirdiği değerli bir vatansever ve şahsiyettir.

Okulumuz ilk mezunlarını 2013-2014 eğitim- öğretim yılı sonunda vermiş olup şu an okulumuzda 411' i kız, 432' si erkek olmak üzere 843 öğrenci eğitim görmektedir.

Okulumuz da 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 2 Rehber Öğretmen, 2 Ana Sınıfı Öğretmeni, 2 İngilizce Öğretmeni, 1 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni ve 28 Sınıf Öğretmeni olmak üzere toplam 38 personel ile hizmet vermektedir. Okulumuzda 1 Müdür Odası, 2 Müdür Yardımcısı Odası, 2 Rehberlik Servisi ve 1 kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzda 2 Anasınıfı ve 1 Yabancı Dil Laboratuvarı da yer almaktadır.

Tüm sınıflarımızda bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunmakta olup öğrencilerimizin görsel ve işitsel olarak derslere katılımlarını sağlamaya çalışılmaktadır. Ayrıca okulumuzda bulunan konferans salonunda da öğrenci ve velilerimize yönelik çeşitli konferanslar ve seminerler verilmektedir.

Görevlendirilen öğretmenlerimiz tarafından düzenli olarak denetlenen kantinimizde sağlık dostu besinler öğrencilerimize sunulmaktadır.

Okulumuz ve öğrencilerimizin güvenliği için 16 adet kamera mevcut olup okul içi ve dışı gözlemlenip kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca okulumuz bir alarm sistemi tarafından da korunup gözetlenmektedir. Okul saatlerinde de okulumuzda özel güvenlik görevlisi de hizmet vermektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: Şehitkamil			
Adres:	Yaprak Mah. İstasyon Cad. No: 40	Coğrafi Konum			
Telefon Numarası:	342 230 31 42	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	akepkepio@hotmail.com	Web sayfası adresi:	www.abdullahkepkep.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	734694	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	411	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	432		Erkek	23
	Toplam	843		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 7
Öğrenci başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:17.8 TL	Öğretmenlerin Kurumda Ortalama Görev Süreleri		: 10 yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	10	20	30
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>43</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	40	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	30	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	60	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	6100	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	5262			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	838			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	120			
Kantin (m <sup>2</sup> )	80			
Tuvalet Sayısı	24			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
1. Sınıf	126	133	259				
2. Sınıf	107	117	224				
3. Sınıf	94	106	200				
4. Sınıf	57	59	116				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

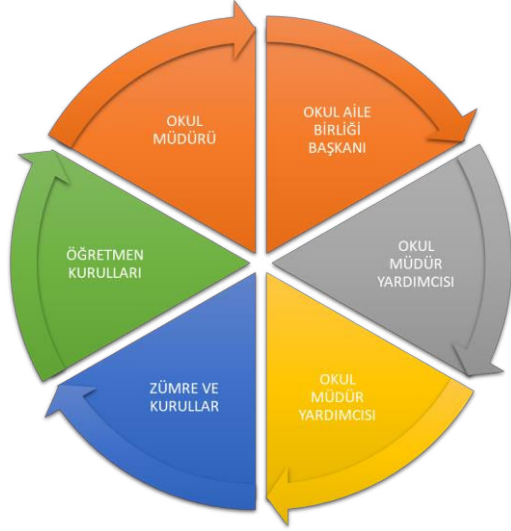
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	15.000	14.000
2017	17.000	15.000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ %				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	90	10	0	-	-
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	80	10	10		
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	80	20			
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	70	10	10		10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	80	5	10	-	5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	70	10	10	5	5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	60	10	10	10	10
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	80	10	5	5	

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	90	10			
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	90	10			
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	80	20			
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	80	10	10		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	70	10	10	10	

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ %				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	80	10		10	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	90	10			

3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	80	10	10		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	90	10			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	80	10	5	5	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	80	10	10		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	70	20	5	5	
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	80	10	10		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	70	10	10	10	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	80	10	10		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	80	10	10		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	80	20			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	80	20			



Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ %				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	90	10			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	70	10	20		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	90	10			
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	70	10	10	10	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40	10	50		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	80	10	10		
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	80	20			
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	5	10	10	5	70

<b>9</b>	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	80	10	5	5	
<b>10</b>	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	80	20			
<b>11</b>	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	80	10	10		
<b>12</b>	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	70	20	10		
<b>13</b>	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	60	10	20	10	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler:

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin başarısının artmaya başlaması, mezun başarılı öğrencilerin okuyan öğrencilere örnek oluşturması
Çalışanlar	Tecrübeli eğitim- öğretim kadrosunun olması Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Velilerin eğitim düzeyinin artmaya başlaması ve bu bağlamda yeniliklere açık olmaları
Bina ve Yerleşke	Okul binasının şehir merkezinde olması ve her türlü imkân ve olanağa yakın olması

Donanım	Okul donanımının tamamlanmış olması, malzeme ihtiyacı bulunmaması
Bütçe	Okul bünyesinde yer alan kantinden dolayı bir kira gelirisinin olması
Yönetim Süreçleri	Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması, Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması vb.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin fazla devamsızlık yapması ve Suriyeli öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	Her ne kadar da tecrübeli öğretmen sayısının fazla olmasının yanı sıra mesleki deformasyona uğramış öğretmenlerinde bulunması
Veliler	Bazı velilerin öğrencileri okula göndermek istememesi ve Suriyeli veli sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	Binanın iki girişli olmasından dolayı güvenlik zafiyetleri doğurması
Donanım	
Bütçe	Her ne kadar da okulun kira geliri vb. bulunsa da bu bütçenin yetersiz olması

Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Okulda çalışan öğretmenlerin uzun süreden beri bu kurumda çalışmalarından dolayı kendi aralarında geçmişten gele iletişim ve diyalog sorunları yaşamaları

Dışsal Faktörler:

#### Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	Öğrencilerin ve velilerin okulu sevmesi
Teknolojik	Okulda fiber internet ve yeterli sayıda bilgisayar olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

#### Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerin ekonomik yönden zorluk yaşamaları
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının fazla olması
Teknolojik	Öğrencilerin okul dışında teknolojiye erişiminin az olması

Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilerin okula devamını artırmak
2	Mezun izleme çalışmaları ile öğrencilerin ortaokul başarı ve devam durumunu takip etmek
3	Devamsızlık konusunda veli bilgilendirme çalışmaları yapmak
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin başarısını yükseltmek
2	Özel okul bursluluk sınavını kazanan öğrenci sayısını artırmak
3	Mezun öğrencilerin ortaokullarda başarı oranını artırmak
4	Ders konularını somutlaştırıcı materyal hazırlamak
5	Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerini yükseltmek.
6	
7	
8	
9	
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Demokratik ve katılımcı bir kurumsal kültür oluşturma
2	Kurum iletişimini artırma
3	Kurumdaki işbirliğini artırma
4	Veliler ile okulun işbirliğini artırma
5	
6	
7	
8	
9	
10	



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ:**

İlköğretim programında tespit edilmiş amaçlar doğrultusunda öğrencilerimize; kişisel açıdan ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünde yetiştirerek, gelecek hayat ve üst öğrenime hazırlamak. Ayrıca Türkçeyi doğru kullanma, tüm ders ve programlarda belirlenen hedefler doğrultusunda temel bilgi ve beceriler kazandırmak. Tüm öğrencilerin öğrenmesini sağlamak, eğitimin bir ihtiyaç olduğuna inanan ve kendini geliştirme isteği duyan, doğru düşünebilen, bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak.

Toplumsal açıdan ise: Atatürk ilke ve inkılâplarına, T.C. anayasasına ve demokrasinin ilkelerine uygun olarak, hak ve sorumluluklarını bilen, milli, toplumsal değerlere sahip, ülkesini, milletini, bayrağını seven yurttaş olma bilinci kazandırmak.

İnsan ilişkileri bakımından ise başkaları ile iyi ilişkiler kurabilen, işbirliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, iyi, mutlu ve hoşgörü sahibi insanlar olarak yetiştirmektir...

## **VİZYONUMUZ:**

Çalışanların görevlerini iyi yapmanın huzurunu duyduğu, hizmeti alan öğrenciler ve toplumsal çevrenin saygınlığını kazanmış, çalışma ortamı, öğrenci başarısı ve davranışları ile çevresinde örnek teşkil eden bir ilkokul olmak.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ:**

- 1) Verimlilik
- 2) Yenilikçilik
- 3) Sosyal Sorumluluk
- 4) Ekip Çalışması
- 5) Şeffaflık
- 6) Çalışkanlık

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin okula devamını artırmak

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	1. sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	30	70	90	100	100	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	15	10	10	5	5
<b>PG.1.1.e.</b>	Okula devam konusunda veli bilgilendirme faaliyetlerine katılan veli oranı	60	90	100	100	100	100
<b>PG.1.1.f.</b>	Mezun izleme çalışması yapılan öğrenci oranı	60	90	90	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Fazla devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyareti düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Mart -20 Mart
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Ekim-20 Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Oryantasyon eğitimine katılmayan öğrencilerin tespiti ve eğitime çağırılması	Stratejik Planlama Ekibi	1. Dönemin ilk haftası
1.1.5	Mezun izleme ile takip edilemeyen öğrencilere ulaşma çalışmaları	Rehberlik Servisi	Ekim Ayı
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	BİLSEM sınavını kazanan öğrenci sayısı	1	5	6	7	8	8
<b>PG.1.1.b</b>	Özel okul bursluluk kazanan öğrenci sayısı	2	5	8	10	12	15
<b>PG.1.1.c.</b>	Ders konularını somutlaştırıcı materyal sayısı	15	20	25	30	35	40

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	BİLSEM sınavını kazanma ihtimali yüksek olan öğrencilerin belirlenip ek öğrenmeler sağlanması	Rehberlik Servisi	1 Kasım- 1 Haziran
1.1.2	Özel okul bursluluk sınavını kazanma ihtimali yüksek olan öğrencilere ek öğrenmelerin sağlanması	Rehberlik Servisi	1 Kasım- 1 Haziran
1.1.3	Ortaokula kayıt yaptırmayan öğrencilere ulaşıp kayıt yaptırması gerekliliği hakkında bilgilendirme	Okul İdaresi	1 Ağustos- 21 Eylül
1.1.5			

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kurumsal kültüre henüz uyum sağlayamayan çalışan sayısı	3	0	0	0	0	0



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal kültüre çalışanların tamamının uyumunun sağlanması	Okul İdaresi	1 Eylül- 1 Kasım
1.1.2	Kurumsal iletişimi güçlendirecek çalışmaların yapılması	Okul İdaresi	1 Eylül- 1 Kasım
1.1.3	Velilerin okul ile işbirliğinin sağlanması	Okul İdaresi	1 Eylül- 1 Kasım

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	17000	18000	18000	18000	19000	90000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	17000	18000	18000	18000	19000	90000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.







